



Pour que les créations puissent être prises en considération, toutes les conditions d'éligibilité et les délais de participation doivent être respectés. Les participants et les équipes sont invités à soumettre une affiche, une vidéo ou à la fois une affiche et une vidéo pour examen. En envoyant votre projet, vous acceptez d'avoir reconnu et d'avoir compris ce qui suit :

Je reconnais par la présente ce qui suit :

- Le contenu de ma création est le mien et n'a pas été reproduit
- Ma création est exempte de matériel protégé par des droits d'auteur ou des autorisations nécessaires ont été obtenues
- Ma création utilise une approche équilibrée, neutre et axée sur la réduction des risques en ce qui concerne la consommation de cannabis
- Une fois envoyées, je reconnais que les créations deviennent la propriété intellectuelle du YMCA du Grand Toronto

Rubriques

La rubrique ci-jointe est une ressource utile pour la création de votre affiche.

Dans ce document vous trouverez la rubrique d'évaluation qui sera utilisée par le Jury de l'Organisateur du Concours (Jury OC) pour noter chaque création éligible. Le Jury OC sera composé de professionnels en matière des médias numériques et la prévention du cannabis qui utiliseront cette rubrique pour fournir des commentaires lors de la sélection des 8 meilleures vidéos et affiches. Chaque équipe aura un mois pour appliquer les commentaires du Jury OC avant d'être évaluée par un jury de jeunes, qui travaillera également à partir de cette rubrique pour déterminer les 5 meilleures vidéos et les 5 meilleures affiches. Les 5 meilleures créations seront mises en ligne pour la période de vote du public. Pendant cette phase, chaque soumission recevra une note final dont 25 % sera composé de résultats de vote du public et 75 % sera composé d'évaluations du jury de jeunes. Les trois créations ayant reçu les meilleures notes finales seront présentées dans une évaluation d'impact sur la jeunesse qui demande aux jeunes de tout le Canada d'évaluer l'impact et la qualité des trois meilleures créations. Les créations en première, deuxième et troisième place seront sélectionnées sur la base des résultats de l'évaluation. Les vidéos et les affiches seront évaluées séparément, et les créateurs des trois meilleures affiches et les trois meilleures vidéos recevront des prix en argent.

Si vous avez des questions concernant les critères d'évaluation, veuillez contacter l'organisateur du concours avant la date limite de participation du 9 novembre 2020.

Concours de médias numériques

PSCJ / YCAP-Y4Y du YMCA – Rubrique des affiches

Nom de la personne / de l'équipe : _____

- La création répond-elle à l'une des quatre questions thématiques (voir ci-dessous) dans son intégralité ?
 1. **La réponse est-elle exacte ? Les sources d'information sont-elles incluses pour les statistiques, les citations ou les faits ?**
 2. **La réponse est-elle claire (c'est-à-dire le choix des mots, la mise en page de la police, le choix de la couleur et le choix de la police) ?**
 3. **La création comprend-elle au moins une stratégie de réduction des risques pertinente ? La stratégie de réduction des risques est-elle précise ? La stratégie de réduction des risques est-elle claire (c'est-à-dire le choix des mots, la mise en page de la police, le choix de la couleur et le choix de la police) ?**

Questions thématiques du concours:

1. Quel est l'effet du cannabis sur le développement du cerveau des jeunes ? Comment la consommation de cannabis pendant l'adolescence affecte-t-elle les fonctions cérébrales ? De quelle manière la consommation de cannabis affecte-t-elle les fonctions cérébrales d'une personne de moins de 25 ans ?
 2. Que signifient l'élagage et la myélinisation ? Quel rôle joue la myélinisation dans le développement du cerveau des jeunes ? Quel est l'impact de la consommation de cannabis sur le processus d'élagage et de myélinisation dans le cerveau d'un adolescent ?
 3. Quel est le rôle de la dopamine dans le développement du cerveau des jeunes ? Quels sont les exemples d'activités qui libèrent naturellement de la dopamine ? Comment le cannabis affecte-t-il la façon dont le cerveau des jeunes libère la dopamine ?
 4. Qu'est-ce qu'un mécanisme d'adaptation ? De quelle manière l'utilisation du cannabis comme mécanisme d'adaptation pourrait-elle affecter les jeunes ? Comment le fait de compter sur le cannabis comme mécanisme d'adaptation modifie-t-il les fonctions cérébrales ? De quelle manière l'utilisation du cannabis comme mécanisme d'adaptation pourrait-elle empêcher quelqu'un d'acquérir les compétences dont il a besoin pour gérer le stress dans sa vie ?
- Existe-t-il une ressource pertinente pour obtenir plus d'informations ou de l'aide ?
 - Les graphiques (c'est-à-dire les images de fond, les graphiques, etc.) utilisés améliorent-ils le contenu de l'affiche ?
 - L'affiche est-elle libre de droits ?
 - L'affiche est-elle verticale avec des dimensions de 27" par 39" ?
 - L'affiche est-elle en 300 DPI et au format CMYK ?
 - Le texte de l'affiche est-il grammaticalement correct et exempt de fautes d'orthographe ?
 - Manque-t-il des informations supplémentaires sur l'affiche ?

Concours de médias numériques

PSCJ / YCAP-Y4Y du YMCA – Rubrique des affiches

Nom de la personne / de l'équipe : _____ **Total :** /50

Les deux pages suivantes contiennent la rubrique d'évaluation pour toutes les affiches éligibles qui font partie du concours. Il y a trois catégories distinctes pour l'évaluation de chaque création :

- Art et conception
- Contenu
- Sensibilisation et prévention

Chaque catégorie est pondérée différemment et toutes les créations éligibles recevront une note sur 50. La pondération entre les trois catégories est présentée dans la rubrique sur la page suivante.

Vous trouverez ci-dessous une liste des questions thématiques du concours. Chaque création DOIT aborder directement l'une de ces questions.

Questions thématiques du concours :

1. Quel est l'effet du cannabis sur le développement du cerveau des jeunes ? Comment la consommation de cannabis pendant l'adolescence affecte-t-elle les fonctions cérébrales ? De quelle manière la consommation de cannabis affecte-t-elle les fonctions cérébrales d'une personne de moins de 25 ans ?
2. Que signifient l'élagage et la myélinisation ? Quel rôle joue la myélinisation dans le développement du cerveau des jeunes ? Quel est l'impact de la consommation de cannabis sur le processus d'élagage et de myélinisation dans le cerveau d'un adolescent ?
3. Quel est le rôle de la dopamine dans le développement du cerveau des jeunes ? Quels sont les exemples d'activités qui libèrent naturellement de la dopamine ? Comment le cannabis affecte-t-il la façon dont le cerveau des jeunes libère la dopamine ?
4. Qu'est-ce qu'un mécanisme d'adaptation ? De quelle manière l'utilisation du cannabis comme mécanisme d'adaptation pourrait-elle affecter les jeunes ? Comment le fait de compter sur le cannabis comme mécanisme d'adaptation modifie-t-il les fonctions cérébrales ? De quelle manière l'utilisation du cannabis comme mécanisme d'adaptation pourrait-elle empêcher quelqu'un d'acquérir les compétences dont il a besoin pour gérer le stress dans sa vie ?

Concours de médias numériques

PSCJ / YCAP-Y4Y du YMCA – Rubrique des affiches

Art et conception					/15
Utilisation de la couleur: Combinaisons de couleurs agréables, utilisation des couleurs pour améliorer la lisibilité et l'attrait.	1	2	3	4	5
Mise en page / conception : L'espace a été utilisé de façon efficace. Les graphiques et l'écriture n'étaient pas encombrés et la mise en page était facile à suivre.	1	2	3	4	5
Créativité : Utilisation intéressante d'images, d'art, de graphiques, etc. et couleurs et / ou conception qui ont capté l'attention.	1	2	3	4	5
Contenu					/20
Titre : A capté l'idée / le sujet de l'affiche.	1	2	3	4	5
Contenu : Le contenu de l'affiche est essentiel, organisé, exact et présenté de manière concise.	1	2	3	4	5
Orthographe et grammaire : Police facile à lire et affiche exempte de fautes d'orthographe, de grammaire et de ponctuation.	1	2	3	4	5
Graphiques / images / illustrations : Pertinents et significatifs et ont aidé à comprendre le contenu.	1	2	3	4	5
Sensibilisation et prévention					/15
Objectif 1 : L'affiche répond clairement à la question thématique choisie et sensibilise à l'impact de la consommation de cannabis sur le cerveau des jeunes.	1	2	3	4	5
Objectif 2 : L'affiche fournit une ressource pertinente pour des informations supplémentaires et / ou des services de soutien disponibles au Canada.	1	2	3	4	5
Importance : L'affiche a fourni des informations et des conseils pertinents au public cible (les jeunes de 15 à 24 ans), a incité à l'autoréflexion et a sensibilisé le public au sujet.	1	2	3	4	5

Commentaires supplémentaires :